



422840 Болгар шәһәре,
Пионер урамы, йорт 19
Тел/факс 3-09-13

422840 г.Болгар,
ул.Пионерская, дом 19
тел/факс 3-09-13

«_13_» _____ августа _____ 2021г

№ 529

Протокол исполнения рекомендаций по эффективности принятых мер и мероприятий в рамках системы оценки качества подготовки обучающихся Спасского района

Выводы и рекомендации по освоению ООП были рассмотрены на заседаниях РМО в августе 2020г. Основные мероприятия, направленные на повышение качества образования были включены в план работы МУ «Отдел образования» на 2020-2021 учебный год

№	Основные рекомендации	Исполнение	Результат	Задачи на новый учебный год
1	Проанализировать результаты оценочных процедур с определением западающих вопросов: ВПР, мероприятий по оценке функциональной грамотности, итоги достижения предметных и метапредметных результатов, анализ итогов ГИА, оценочных	Проанализированы все оценочные процедуры: ВПР, ЕГЭ, пробные экзамены, анализ достижения предметных и метапредметных результатов, мероприятий по оценке функциональной (математической) грамотности	На уровне школ проанализированы: результаты – 100% школ, даны рекомендации по анализу – 64% школ (ряд школ не выявляют проблем и путей решения)	При анализе результатов всех оценочных процедур, выявлять конкретные проблемы и пути достижения целей.

	процедур в рамках МСОКО	направлен во все школы района, рекомендации доведены до педагогов через решение ШМО и РМО, совещания руководителей		
2	Организовать системную индивидуальную работу с учащимися, претендующими на получение медали, и контроль за результатами освоения ООП данных обучающихся	При проверке школ по подготовке к ГИА были посещены уроки и проведены индивидуальные беседы с учителями	Имеет место завышение оценок учащимся в БСОШ №2, Бураковской СОШ	Создать методические рекомендации заместителям директоров школ и учителям-предметникам
3	Провести оценку сформированности вычислительных навыков учащихся 4,6,8,10 классов.	Проведены срезы по вычислительным навыкам у 100% учащихся школ района.	Выявлены основные недостатки, в том числе в части завышений оценок и отсутствия контроля за овладением вычислительным и навыками	Совершенствовать вычислительные навыки учащихся, замерит динамику результатов в 2022 году.
4	Организовать работу с родителями выпускников 9,10,11 классов по осознанному	Состоялись родительские собрания в 100% школ, индивидуальные беседы с 14	Для родителей проведено районное родительское собрание, индивидуальные	Продолжить разъяснительную работу, проводить психологические тренинги.

	выбору экзаменов, с целью разъяснений по процедуре сдачи ГИА	родителями школ	беседы. Риск выбора предмета на ЕГЭ без подготовки обсуждён с родителями, снижение – 14 уч-ся	
5	Усилить контроль за объективностью проведения оценочных процедур через аналитическую работу и контроль за проведением и проверкой	Осуществлялся контроль со стороны методистов отдела образования	Посещены при проведении оценочных процедур 100% школ. Даны рекомендации по организации промежуточной аттестации	Проведение оценочных процедур четко регламентировать школьными приказами, объективно подходить к проверке работ
6	С целью работы по развитию у учащихся функциональной грамотности включить в план семинары и практикумы по данной теме	Проведены семинары практикумы по каждой предметной области по формированию функциональной грамотности	В каждой школе данный вопрос обсуждён на методических совещаниях, выявлены лучшие практики по формированию функциональной грамотности	Продолжить работу в 2021-2022 учебном году. Изучить деятельность школ по данному вопросу согласно плану работы.
7	Проводить семинары и практикумы по западающим вопросам в освоении результатов ООП.	Проведены семинары и практикумы согласно плану работы отдела образования с практической частью с приглашением	Выполнение мероприятий плана – 100%	Заместителям директоров по УМР усилить посещение уроков с целью оказания методической помощи и контроля за

	<p>лучших учителей района и республики</p> <p>Рассмотреть на методических совещаниях и семинарах вопросы «Совершенствование вычислительных навыков учащихся», «Организация работы с учащимися особыми образовательным и потребностями», «Освоение программы в части заданий повышенного уровня»</p>	<p>Рассмотрены на заседаниях РМО, ШМО</p>	<p>На практикумах больше уделять внимание решению заданий повышенной трудности</p>	<p>освоением ООП</p>
8	<p>Обратить внимание на объективность проведения контрольных и самостоятельных работ, ВПР и промежуточной аттестации</p>	<p>Осуществлялся контроль со стороны методистов отдела образования</p>	<p>Посещены при проведении оценочных процедур 76% школ. Даны рекомендации по организации промежуточной аттестации</p>	<p>Проведение оценочных процедур четко регламентировать школьными приказами, объективно подходить к проверке работ</p>
9	<p>Разработать «дорожную</p>	<p>Осуществлён</p>	<p>Посещены 100%</p>	<p>Усилить работу</p>

	<p>карту» по подготовке к ГИА обеспечить её исполнение</p>	<p>контроль за подготовкой к ГИА</p>	<p>школ района с целью оказания методической помощи</p>	<p>по повышению среднего балла ЕГЭ по предметам по выбору и продолжить работу с претендентами на медаль.</p>
--	------------------------------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Заместитель начальника
по МР
Рыбакова Л.С.

